

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |

Департамент по образованию администрации Волгограда |

Ворошиловское территориальное управление

| МОУ ОШ №104

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1 от

Руководитель МО

_____ Давыдова С.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Дышаева М. Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ № 104

_____ Лымарь Е. В.

Рабочая программа курса

«Предшкольная пора»

Учитель: Князева А. С.

2023

Рабочая программа дошкольной подготовки детей дошкольного возраста предназначена для подготовки детей к школе и разработана на основе Программы обучения и развития детей 6-7 лет «Предшкольная пора». Под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2020г.-32с. – (Предшкольная пора) Данная Программа предназначена для развития и обучения детей в условиях подготовительных групп образовательных учреждений. Работа с детьми по данной Программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

Актуальность и целесообразность создания данной Программы. Созданием данной Программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Новизна дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора» основана на комплексном подходе к подготовке старшего дошкольника к систематическому обучению в первом классе общеобразовательной школе.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как организация образовательного процесса (выбор форм, методов и средств образовательной деятельности) осуществлена с учётом возрастных особенностей старших дошкольников и позволяет детям не посещавшим дошкольные образовательные учреждения достичь того же уровня подготовки к школе с целью безболезненной адаптации и систематическому обучению в общеобразовательной школе, что и дети регулярно посещающие дошкольное образовательное учреждение.

В связи с выше сказанным, в данной программе поставлены 2 цели:

социальная цель – обеспечение возможности единого старта для будущих первоклассников;

педагогическая цель – развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.

Задачи:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учётом индивидуальных особенностей детей этого возраста без дублирования содержания обучения в первом классе общеобразовательной школы;
- развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться.
- формировать социальные черты личности будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе;
- при необходимости организовать коррекцию трудностей в развитии ребёнка, обеспечить педагогическую помощь.

Программа «Предшкольная пора» построена на основе следующих **принципов**:

- **Природосообразность обучения** - реальный учёт особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребёнка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания.

- *Гуманный характер* взаимодействия педагога и детей - эмоционально-положительный фон работы с детьми, оптимистическая гипотеза взрослого по отношению к недостаткам ребенка, терпеливость и сдержанность.

- *Деятельностный подход* - опора на ведущую деятельность данного периода (игровую), создание условий для разнообразных игр и игровых упражнений; обеспечение поступательности в развитии актуальных деятельностей, развитие предпосылок учебной деятельности; становление различных форм взаимодействия, сотрудничества и общения.

- *Индивидуализация обучения* - сохранение и развитие индивидуальности каждого ребёнка, учёт особенностей темперамента, темпа деятельности, сформированности умений взаимодействовать; обеспечение условий для проявления интересов, желаний, творческих порывов ребенка.

- *Культуросообразность обучения* - создание условий для ознакомления с доступными областями культуры, возможность развития индивидуальной культуры, эрудиции ребенка.

С учётом возможностей образовательного учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) **реализация программы «Предшкольная пора» осуществляется в следующем режиме:**

- продолжительность обучения: (с октября по май включительно);

- режим занятий: 1 день в неделю по 2 учебных часа (2 занятия по 20 мин)

- общее число занятий —64;

При проведении занятий используются групповая и индивидуальная формы организации образовательной деятельности, а также самостоятельная деятельность детей.

Для реализации программы были созданы комфортные условия для обучения и воспитания:

- обучение осуществляется учителем начальной школы;

- учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).;

- используемые методики разработаны с учётом психофизиологических закономерностей развития детей старшего дошкольного возраста;

- содержание дошкольного образования не дублирует программы начальной школы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы

- обучать навыкам свободного счета в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;

- обучать решать простые задачи (в одно действие);

- обучать на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);

- научить составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;

- пересказывать небольшие тексты;
- научить ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого,
- научить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание, а также логические задачи.

Метапредметные:

- развивать основные психические функции, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развивать фонематический слух;
- развивать мелкую моторику;
- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- развивать общеучебные умения: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- развивать наглядно-образное и формировать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формировать приёмы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.

Личностные:

- воспитывать гармонично развитую творческую личность с активной жизненной позицией;
- воспитывать у детей таких личностные качества, как аккуратность, усидчивость, обязательность, целеустремленность, самостоятельность, веру в успех.

Ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;

- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному, по два.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Сравнение групп предметов	9	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
2	Числа от 1 до 10	9	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
3	Величины	5	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
4	Пространственно - временные представления	9	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
5	Знакомство со звуками	18	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
6	Знакомство с гласными буквами	5	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
7	Развитие мелкой моторики	3	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
8	Развитие грамматического строя речи	6	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
	Всего по курсу	64 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название тем	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	--------------	------------------	--

1	Учись наблюдать. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
2	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
3	Наблюдай и сравнивай. Сравнение групп предметов.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
4	Учись внимательно рассматривать, думать. Число и цифра 1.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
5	Гласный звук [а]. Буква А, а.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
6	Учись быть внимательным. Цифра и число 2.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
7	Буква Я, я.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
8	Учись сравнивать и правильно отвечать на вопросы. Цифра и число 3.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
9	Гласный звук [о]. Буква О, о.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
10	Учись наблюдать, думать, рассказывать.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
11	Буква Ё, ё.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
12	Учись считать и правильно отвечать на вопросы. Цифра и число 4.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
13	Гласный звук [у]. Буква У, у.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
14	Учись думать, ориентироваться в пространстве. Учись замечать сходство и различия.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
15	Буква Ю, ю.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
16	Учись быть	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/

	наблюдательным. Расскажи о том, что видишь.		n-f/3/
17	Гласный звук [э]. Буква Э, э.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
18	Учись сравнивать по величине. Учись рассказывать о том, что ты видишь на картинке.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
19	Буква Е, е.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
20	Учись считать. Цифра и число 5. Учись сравнивать по величине.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
21	Гласный звук [ы]. Буква ы.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
22	Учись сравнивать по количеству. Учись наблюдать. Число и цифра 6.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
23	Гласный звук [и]. Буква И, и.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
24	Учись считать. Число и цифра 7	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
25	Согласные звуки [м], [м']. Буква М, м.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
26	Учись сравнивать по количеству и форме.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
27	Согласные звуки [н], [н']. Буква Н, н.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
28	Согласные звуки [р], [р']. Буква Р, р.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
29	Умеешь ли ты наблюдать? Число и цифра 8.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
30	Согласные звуки [л], [л']. Буква Л, л.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
31	Учись решать арифметические задачи. Сложение. Знак "+".	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
32	Согласный звук [й']. Буква Й, й.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
33	Учись сравнивать предметы по величине и количеству. Учись	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/

	логически мыслить.		
34	Согласные звуки [г], [г']. Буква Г, г.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
35	Согласные звуки [к], [к']. Буква К, к.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
36	Будь внимательным и наблюдательным.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
37	Согласные звуки [з], [з']. Буква З, з.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
38	Учись логично рассказывать. Учись считать, сравнивать, доказывать. Число и цифра 9.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
39	Согласные звуки [с], [с']. Буква С, с.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
40	Учись считать. Учись рассказывать по картинке.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
41	Согласные звуки [д], [д']. Буква Д, д.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
42	Сделай по образцу. Игра "Танграм". Учись сравнивать по количеству (больше-меньше). Вычитание. Знак "-".	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
43	Согласные звуки [т], [т']. Буква Т, т.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
44	Учись решать задачи. Образование числа 10.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
45	Согласные звуки [б], [б']. Буква Б, б.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
46	Согласные звуки [п], [п']. Буква П, п.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
47	Составь фигуры из деталей игры "Танграм". Учись конструировать.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
48	Согласные звуки [в] и [в']. Буква В, в.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
49	Учись сравнивать по	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/

	количеству (больше-меньше). Учись ориентироваться в пространстве.		n-f/3/
50	Согласные звуки [ф], [ф']. Буква Ф, ф.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
51	Учись считать и решать задачи. Учись измерять.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
52	Ь знак.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
53	Согласный звук [ж]. Буква Ж, ж.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
54	Учись запоминать. Придумай задачу.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
55	Согласный звук [ш]. Буква Ш, ш.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
56	Согласный звук [ч']. Буква Ч, ч.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
57	Согласные звуки [х], [х']. Буква Х, х.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
58	Развивай воображение. Учись думать, доказывать свои предположения.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
59	Согласный звук [ц]. Буква Ц, ц.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
60	Учись рассказывать о том, что видишь. Учись наблюдать, думать.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
61	Ъ знак.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
62	Учись рассказывать по картинке.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
63	Учись запоминать. Придумай задачу.	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
64	Повторение пройденного	1	https://www.chitalkino.ru/vinogradovan-f/3/
	ИТОГО:	64 часа	